

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ СДАЧИ ЕГЭ ПО МОЛДАВСКОМУ ЯЗЫКУ в 2023 году

1. ВВЕДЕНИЕ.

Родной (молдавский) язык является обязательным предметом для сдачи государственной итоговой аттестации, его результаты позволяют оценить уровень освоения выпускниками организаций общего образования (ООО) государственного образовательного стандарта. Единый государственный экзамен по родному (молдавскому) языку представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших программу среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

1.1. Цели и задачи ЕГЭ по родному (молдавскому) языку.

Основная цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по молдавскому языку выпускников XI классов ООО, это определяет наличие в работе заданий различного уровня сложности.

По полноте охвата курса молдавского языка экзаменационная работа точно соотносится с конечными целями обучения молдавскому языку в школе. В нее включены задания, проверяющие:

- элементарную **лингвистическую компетенцию** учащихся, то есть знания о языке и речи и умения пользоваться ими в работе с языковым материалом;
- **языковую компетенцию** учащихся, то есть практическое владение молдавским языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных);
- **коммуникативную компетенцию**, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания: читать, понимая смысл, выраженный в словах и содержащийся в подтексте, писать с учетом условий и задач общения.

Соответственно, контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ содержат задания, проверяющие подготовку выпускников по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:

- 1) знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- 2) речеведческие знания (о тексте: основная мысль, средства связи; о типах речи: повествовании, описании, рассуждении; об использовании языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения, стиля и типа речи);

3) специальные учебные умения (владение способами работы с языковым материалом на основе понятий и правил);

4) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими; морфологическими; синтаксическими, стилистическими, орфографическими и пунктуационными);

5) умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловый, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение).

Содержание экзаменационной работы ЕГЭ 2023 г. по молдавскому языку соответствует требованиям государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Особенности содержания КИМ в 2023 году.

КИМы не содержат вопросов, которые выходили бы за пределы общеобразовательного минимума по молдавскому языку.

Варианты экзаменационных тестов равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа, на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или несколько правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Задания части 1 соответствуют школьным стандартам и программам, охватывают все основные разделы курса, посильны для большинства учащихся, о чем свидетельствуют результаты экзамена.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Тексты заданий части 2, предложенные для анализа в 2023 г., удовлетворяют предъявляемым к ним требованиям – несут большую смысловую нагрузку, имеют воспитательное значение, заставляют задуматься над поставленными проблемами.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 58 баллам	Тип заданий
Часть 1	26	34	58	С кратким ответом
Часть 2	1	25	42	С развернутым ответом
Всего	27	59	100	

Результаты ЕГЭ по молдавскому языку выставляются в свидетельство о результатах ЕГЭ при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального порога. Комиссией Министерства просвещения ПМР установлен минимальный порог по украинскому языку, преодоление которого необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании, в количестве 16 первичных баллов. Также установлено следующее соответствие количества баллов, набранных участником ЕГЭ по молдавскому языку 2023 года, школьным отметкам:

«3» – от 16 до 34 баллов;

«4» – от 35 до 46 баллов;

«5» – от 47 до 59 баллов.

С целью качественной подготовки к сдаче ЕГЭ по молдавскому языку на сайте ГУ «ЦЭКО» МП ПМР были размещены следующие инструктивно-методические материалы: демонстрационный вариант ЕГЭ 2023 г., спецификация контрольно-измерительных материалов, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, система оценивания экзаменационной работы по молдавскому языку, а также банк заданий.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ.

2.1 По территориальному распределению.

В государственной итоговой аттестации по молдавскому языку в 2023 году участвовали 135 человек. По сравнению с 2019 годом общее количество участников ЕГЭ по молдавскому языку уменьшилось на 46 человек –25,4%.

По территориальному распределению

Таблица №2

Город / район	Участники ЕГЭ				
	2023	2019 г.	2018 г.	2017 г.	2016 г.
Григориопольский р-н	72	63	85	88	109
Дубоссарский р-н	16	21	19	25	28
Каменский р-н	10	20	15	22	15
Рыбницкий р-н	10	23	6	2	23
г. Тирасполь	9	11	13	13	9
Слободзейский р-н	18	43	46	48	71
Всего	135	181	184	198	256

2.2 По категориям участников.

Как видно из таблицы № 6 наибольшее количество участников ГИА по молдавскому языку – это выпускники организаций образования очной формы обучения. Рассматривая обучение на молдавском языке по территориальному критерию видим, что наибольшее количество обучающихся на молдавском языке в Григориопольском районе, наименьшее в г. Тирасполь.

По категориям участников

Таблица №3

Город/район	Категории участников ЕГЭ				
	Очная ф-ма обуч.	Вечерняя ф-ма обуч.	Экстернат	Сдававшие повторно	Итого Написано работ
Григориопольский р-н	70	-	3	2	75
Дубоссарский р-н	15	-	1	-	16
Каменский р-н	10	-	-	-	10
Рыбницкий р-н	10	-	-	-	10
г. Тирасполь	9	-	-	1	10
Слободзейский р-н	17	-	2	-	19
Всего	131	-	6	3	140

1.1. Тенденции участия.

В 2023 году процент участия составил 99,26%.

Во время проведения единого государственного экзамена по молдавскому языку удалений выпускников не было.

2. Анализ результатов ЕГЭ.

3.1 Общие итоги. Сравнительные данные соответствия первичного и тестового балла по предмету.

В 2023 году ЕГЭ по родному (молдавскому) языку сдавали 135 выпускника ООО с молдавским языком обучения.

Согласно Приказу «Об утверждении решений заседания комиссии по установлению минимального количества баллов по учебным предметам государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего

образования в 2022-2023 учебном году, от 21 октября 2022 года» установлено минимальное количество баллов по молдавскому языку, соответствие баллов школьным отметкам (таблица 4).

Таблица 4

Предмет	Всего		Минимальный порог	«3»	«4»	«5»
	Заданий	Первичных баллов				
Родной язык	27	59	16	16-34	35-46	47-59

Минимальный порог преодолели 99,26% участников ЕГЭ.
В 2023 году **средний балл** ЕГЭ составил 4,03, **качество знаний** – **69,63%**, **СОУ** – **67,61%**.

Таблица 5

Год	Количество участников	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср. б.	Качество	Усп.	СОУ
2017	198	5	2,53	49	24,75%	81	40,91	63	31,82	4,02	72,73	97,47	67,31
2018	184	2	1,09	40	21,74	78	42,39	64	34,78	4,11	77,17	98,91	69,91
2019	181	–	–	44	24,31	77	42,54	60	33,15	4,09	75,69	100	69,13
2023	135	1	0,74	40	29,63	48	35,56	46	34,07	4,03	69,63	99,26	67,61

Важным показателем уровня освоения знаний и качества подготовки выпускников к ЕГЭ является тестовый балл, полученный за выполнение работы. **Средний тестовый балл всех** участников ЕГЭ 2023 г. составил **67,76%**. Средний тестовый балл снизился на **2,55** балла (Таблица 6).

Таблица 6

	Год	Слободзея	Каменка	Рыбница	Григориополь	Дубоссары	Тирасполь	Ср. тест.балл
Тестовый балл	2017	70,24	75,7	71,17	70	57,91	70,31	69,42
	2018	57,63	72,86	79,00	65,88	67,48	80,38	68,06
	2019	70,93	70,50	73,04	69,35	67,19	73,27	70,31
	2023	67,06	73,20	67,50	68,00	64,38	67,56	67,76

Диапазон тестовых баллов в 2023 году распределился следующим образом (таблица 7):

Таблица 7

Предмет	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
Молдавский язык	0	5	5	6	20	12	20	33	27	12

Доля участников ЕГЭ по молдавскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила 0,74% (таблица 8).

Во многих ООО с молдавским языком обучения наблюдается повышение выпускников, набравших более 80 тестовых баллов: в МОУ Каменского района – 60% (в 2019 г. – 40%), в МОУ Рыбницкого района –

50% (в 2019 г. – 37,50%), МОУ Дубоссарского района – 31,25% (в 2019 г. – 14,29%) и МОУ Григориопольского района – 32,00% (в 2019 г. – 26,56%).

В ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс" и МОУ Слободзейского района наблюдается уменьшение выпускников, набравших более 80 тестовых баллов (ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс"- 10,00% (в 2019 г. – 31,82%), МОУ Слободзейского района – 26,32% (в 2019 г. – 31,82%)).

Таблица 8

Город/район	Всего участников		Кол-во уч-ов получивших тестовый балл \geq 80		% уч-ов получивших тестовый балл \geq 80		Кол-во уч-ов не преодолевших минимальный порог		% уч-ов не преодолевших минимальный порог	
	2023	2019	2023	2019	2023	2019	2023	2019	2023	2019
Григориопольский р-н	72	11	24	17	32,00%	26,56%	0	1	0,00%	1,56%
Дубоссарский р-н	16	44	5	3	31,25%	14,29%	0	0	0,00%	0,00%
Каменский р-н	10	64	6	8	60,00%	40,00%	0	0	0,00%	0,00%
Рыбницкий р-н	10	21	5	9	50,00%	37,50%	0	1	0,00%	4,17%
г. Тирасполь	9	24	1	4	10,00%	36,36%	0	0	0,00%	0,00
Слободзейский р-н	18	20	5	14	26,32%	31,82%	1	1	5,56%	2,27%
Итого по республике	135	184	46	55	32,86%	29,89%	1	3	0,74%	1,63%

3.2 Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками ООО текущего года (очная форма обучения).

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников организаций общего образования в 2023 году в разрезе городов и районов республики (таблица 9), можно сделать вывод о том, что результаты, по сравнению с прошлыми годами, остаются стабильными. Средний балл по республике в 2023 году 4,03, в 2019 году – 4,11 балла, в 2018 году – 4,11.

Выпускники экстернатной формы обучения составляют 0,7% от общего количества обучающихся на молдавском языке. В 2023 году эта категория выпускников показала результаты хуже, чем в 2019 году (не было ни одной неудовлетворительной оценки). Значительно снизился средний балл с 3,56 в 2019 до 2,67 в 2023 году. Стал значительно ниже и процент качества знаний с 60 до 0,00% и средний тестовый балл с 53,11% до 35,33 % соответственно.

После оглашения предварительных результатов были 3 апелляции. 2 апелляции были удовлетворены.

Сводные данные по результатам тестирования по предмету: молдавский язык

в разрезе школ региона:

Таблица №9

Наименование	К-во вып	Написано работ	2		3		4		5		Ср. балл	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний тестовый балл
			К	%	К	%	К	%	К	%					
Очное															
Григориопольский район															
МОУ "Буторская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	11	13	2	15,38%	5	38,46%	3	23,08%	3	23,08%	3,54	84,62%	46,15%	54,15	52,69
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими классами"	16	16	0	0,00%	3	18,75%	9	56,25%	4	25,00%	4,06	100,00%	81,25%	67,75	67,56
МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	18	18	0	0,00%	3	16,67%	8	44,44%	7	38,89%	4,22	100,00%	83,33%	73,33	74,00
МОУ "Спейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	7	7	0	0,00%	3	42,86%	3	42,86%	1	14,29%	3,71	100,00%	57,14%	57,14	64,29
МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова"	9	9	0	0,00%	2	22,22%	2	22,22%	5	55,56%	4,33	100,00%	77,78%	77,78	72,22
МОУ "Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	9	9	0	0,00%	2	22,22%	3	33,33%	4	44,44%	4,22	100,00%	77,78%	73,78	72,11
Дубоссарский район															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3"	15	15	0	0,00%	6	40,00%	4	26,67%	5	33,33%	3,93	100,00%	60,00%	64,80	65,73
Каменский район															
МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа № 1"	5	5	0	0,00%	2	40,00%	1	20,00%	2	40,00%	4,00	100,00%	60,00%	67,20	61,60
МОУ "Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад"	5	5	0	0,00%	0	0,00%	1	20,00%	4	80,00%	4,80	100,00%	100,00%	92,80	84,80
Рыбницкий район															
МОУ "Выхватинецкая молдавская средняя общеобразовательная школа - детский сад им.А.Г.Рубинштейна"	4	4	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	100,00%	5,00	100,00%	100,00%	100,00	88,25
МОУ "Журская молдавская средняя общеобразовательная школа"	6	6	0	0,00%	4	66,67%	1	16,67%	1	16,67%	3,50	100,00%	33,33%	51,33	53,67

Слободзейский район															
МОУ "Карагашская средняя общеобразовательная школа им.Я.С.Гросула"	19	5	0	0,00%	1	20,00%	2	40,00%	2	40,00%	4,20	100,00%	80,00%	72,80	72,20
МОУ "Коротнянская молдавская средняя общеобразовательная школа"	2	2	0	0,00%	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	4,00	100,00%	100,00%	64,00	73,00
МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	13	3	0	0,00%	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	3,67	100,00%	66,67%	54,67	62,00
МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2"	7	7	0	0,00%	2	28,57%	2	28,57%	3	42,86%	4,14	100,00%	71,43%	71,43	70,29
Тирасполь															
ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс"	9	10	1	10,00%	3	30,00%	5	50,00%	1	10,00%	3,60	90,00%	60,00%	54,40	62,50
Итого, Очное	155	134	3	2,24	37	27,61	48	35,82	46	34,33	4,06	97,76	70,15	67,55	68,56
Экстернат															
Григориопольский район															
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими классами"	2	3	1	33,33%	2	66,67%	0	0,00%	0	0,00%	2,67	66,67%	0,00%	29,33	33,33
Дубоссарский район															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3"	1	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	44,00
Слободзейский район															
МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	29	2	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,00	0,00%	0,00%	16,00	17,00
Итого, Экстернат	32	6	3	50,00%	3	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	2,56	50,00%	0,00%	26,00	31,44
ИТОГО	187	140	6	4,29	40	28,57	48	34,29	46	32,86	3,82	95,71	67,14	65,77	62,70

4. Качество выполнения заданий ЕГЭ. Анализ типичных ошибок и неуспешных заданий.

4.1 Результаты выполнения 1 части.

Выполняя экзаменационную работу, выпускники продемонстрировали на базовом уровне в целом достаточное овладение учебным материалом. Анализируя выполнение работы части 1 (таблица 10), можно сделать выводы о том, что наблюдается стабильный уровень выполнения заданий части 1.

Вместе с тем, сложными, как и в предыдущие годы, выявились задания 8 (Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Процент выполнения от 5,00% до 46,04%), 23 (Стили и типы речи. Процент выполнения – 32,14%), 16 (Знаки препинания в предложении -35%), 26 (Речь. Речевые средства выразительности. Процент выполнения – от 13,57 до 30,71%)

Таблица 10

№	Балл	Кол-во прав. ответов	% прав. ответов	Всего	Примечание
1	1	107	76,43	140	Прелукраря информационалэ а текстелор скресе де диферите стилурь ши женурь литераре.
2	1	109	77,86	140	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
3	1	110	78,57	140	Сенсул лексикал ал кувынтулуй
4	1	96	68,57	140	Нормеле ортоепиче (акцентуаря кувинтелор)
5	1	78	55,71	140	Нормеле лексикале (утилизаря кувынтулуй ын конформитате ку сенсул лексикал абсолют ши ку черинцеле комбинэрий лексикале)
6	1	109	77,86	140	Нормеле лексикале
7	1	76	54,29	140	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)
8	1	7	5,00	140	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре. Нормеле де коордонаре
8	2	11	7,86	140	
8	3	24	17,14	140	
8	4	20	14,29	140	
8	5	64	46,04	140	
9	1	89	63,57	140	Идентификаря пэрцилор де ворбире
10	1	110	78,57	140	Ортография префикселор
11	1	122	87,14	140	Ортография суфикселор диферитор пэрць де ворбире
12	1	125	89,29	140	Ортография дезиненцелор вербелор
13	1	113	80,71	140	Ортография адвербелор
14	1	95	67,86	140	Пэрциле принчипале але пропозицией
15	1	129	92,14	140	Ортография консоанелор дубле –НН-
16	1	49	35,00	140	Пунктуация ын пропозицие
16	2	83	59,29	140	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ
17	1	101	72,14	140	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ
18	1	87	62,14	140	Пунктуация ын пропозицие ши фразэ ку

				кувинте ши конструкций че ну сынт легате ку пэрциле пропозицией	
19	1	102	72,86	140	Пунктуация ын фразэ ши ын пропозиций ку пэрць оможене
20	1	104	74,29	140	Семнеле де пунктуацие ын фраза форматэ прин жукстапунере ши прин жонкциуне. Фраза ку диферите типурь де легэтурэ, ку адресэрь ши апозиций
21	1	62	44,29	140	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ
22	1	113	80,71	140	Текстул ка лукраре вербалэ. Интегритатя семантикэ ши композиционалэ а текстулуй
23	1	45	32,14	140	Ворбиря. Типурь функционал-семантиче де експримаре
24	1	82	58,57	140	Сенсул лексикал ал кувынтулуй. Синониме. Антониме. Омониме. Конструкций фразеоложиче.
25	1	114	81,43	140	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
26	1	19	13,57	140	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре
26	2	32	22,86	140	
26	3	20	14,29	140	
26	4	43	30,71	140	

4.2 Результаты выполнения 2 части.

Общие результаты выполнения задания 27 приведены в таблице 11.

Значение задания 27 в структуре экзаменационной работы велико, так как именно это задание позволяет в достаточно полном объеме проверить и объективно оценить речевую подготовку и практическую грамотность участников экзамена. В целом результаты выполнения задания 27 выше по сравнению с результатами выполнения этого задания в 2019 г.

Таблица 11

Набранные баллы	Кол-во учащихся		% учащихся	
	2019	2023	2019	2023
0	6	8	3,26%	5,71%
5	2	1	1,09%	0,71%
6	1	3	0,54%	2,14%
7	4	3	2,17%	2,14%
8	4	3	2,17%	2,14%
9	1	5	0,54%	3,57%
10	9	5	4,89%	3,57%
11	8	6	4,35%	4,29%
12	10	5	5,43%	3,57%
13	9	8	4,89%	5,71%
14	14	9	7,61%	6,43%
15	12	10	6,52%	7,14%

16	8	9	4,35%	6,43%
17	11	12	5,98%	8,57%
18	8	5	4,35%	3,57%
19	18	5	9,78%	3,57%
20	11	11	5,98%	7,86%
21	7	12	3,80%	8,57%
22	10	9	5,43%	6,43%
23	4	8	2,17%	5,71%
24	9	3	4,89%	2,14%

В 2023 году все участники ООО ЕГЭ по молдавскому языку (100% учащихся приступили к выполнению задания 27.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание 27 работы, – 25 баллов.

Участников, набравших максимальное количество баллов – 0% (в 2019 г. – 4,35%). Количество участников, набравших 0 баллов, составляет 5,71% (8 учащихся).

Следует отметить высокий уровень написания сочинения-рассуждения в 2023 г. Учащиеся продемонстрировали хорошо сформированную коммуникативную компетенцию. Анализируя результаты задания с развёрнутым ответом, можно отметить, что в сочинениях выпускники правильно сформулировали проблему текста, прокомментировав ее с опорой на исходный текст, приводили примеры-иллюстрации, указывали смысловую связь между ними.

Задания, темы, вызвавшие наибольшие затруднения, не выявлены.

Незначительно повысилась грамотность учащихся. Вместе с тем, над повышением грамотности учащихся необходимо постоянно и целенаправленно работать.

Таблица 12

Баллы	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
нет ответа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
0	13	15	28	21	17	24	39	34	39	26	7	23
1	137	17	122	129	72	85	40	36	83	75	143	126
2	0	27	0	0	61	41	42	62	28	49	0	1
3	0	30	0	0	0	0	29	18	0	0	0	0
4	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155	155

5. Итоги работы Предметной комиссии. Общие замечание Предметной комиссии. Качество работы членов предметной комиссии.

Для проверки творческих работ части 2 ЕГЭ была создана предметная комиссия. В состав предметной комиссии входили педагоги молдавского языка и литературы организаций общего образования с молдавским языком обучения.

Комиссия отмечает, что большинство выпускников достаточно грамотно строят сочинение-рассуждение: четко обозначили проблему, позицию автора, приводят примеры из текста, строят смысловую связь между примерами, аргументируют свою мысль. Работы отличаются смысловой целостностью, последовательностью

изложения.

В целом следует отметить качественную работу предметной комиссии. Педагоги четко применяли критерии и нормативы оценки каждого из предъявленных в системе оценивания речевых умений; разграничивали ошибки и недочеты различного типа; выявляли в работе экзаменуемого повторяющиеся, однотипные и негрубые ошибки, правильно квалифицировали ошибки в сочинениях экзаменуемых.

6. Выводы и предложения.

ЕГЭ по молдавскому языку в 2023 году был проведен в соответствии с нормами действующего законодательства. Это дало возможность своевременно и объективно оценить уровень знаний всех выпускников среднего (полного) общего образования с украинским языком обучения. Устойчива тенденция к повышению качества предлагаемых в процессе ЕГЭ тестов, организации процедур тестирования.

Всего в ЕГЭ по молдавскому языку участвовали 135 человек. 1 участник (0,74%) ЕГЭ по молдавскому языку, не преодолели минимальный уровень. Средний балл основного потока в 2023 году составил 4,03 балла, качество знаний – 69,63%, СОУ – 67,61%, процент успеваемости равен 99,26%%, как и в предыдущие годы (таблица 5).

Общий средний тестовый балл составил 67,76 балла.

Показатели результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников организаций общего образования остаются стабильно высокими, что говорит о серьезной подготовке выпускников к ЕГЭ по родному (молдавскому) языку.

Проведенный анализ позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания молдавского языка:

1. При планировании работы с учащимися учитывать результаты единого государственного экзамена.

2. Осуществлять подготовку к ЕГЭ по молдавскому языку в соответствии с демонстрационной версией, ежегодно предоставляемой ГУ «ЦЭКО», использовать Банк заданий ГУ «ЦЭКО».

3. Анализ результатов ЕГЭ 2023 г. позволяет сделать вывод о том, что следует шире использовать работу с текстом, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе обще учебные умения работы с книгой. Обучая анализу текста, необходимо обращать внимание на эстетическую функцию языка, учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. Следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты.

4. На уроках молдавского языка в старшей школе необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса: усложнение тематики и проблематики общения, необходимость осмысления и создания текстов различных стилей и типов речи, потребность овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме, преобразованием имеющихся текстов по заданным параметрам.

5. При подготовке выпускников к экзамену по молдавскому языку необходимо обратить внимание на формирование навыков рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов: учащиеся должны видеть основную проблему текста, уметь анализировать его с разных позиций (определять стиль, тип

речи, особенности языковых и выразительных средств). Развитию этих навыков могут способствовать такие виды упражнений, как письменный пересказ, создание собственных речевых высказываний, текстов различных стилей.

6. Следует целенаправленно развивать на уроках диалогическую и монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод; учить любой диалог вести этически корректно.

7. Одним из главных требований в организации учебной деятельности по усвоению языка должно быть постоянное внимание к языковым значениям, учащиеся должны осознать важность теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.

8. В процессе обучения особое внимание следует обратить на формирование аналитических умений. При этом необходимо постоянное внимание к смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

9. Практиковать систематическое повторение молдавского языка за курс основной школы.

Результаты ЕГЭ по молдавскому языку убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, применения единого критериального подхода к оценке творческих работ учащихся.

Особое внимание при этом следует обращать на следующие темы, вызывающие сложности во время сдачи ЕГЭ:

- орфография – правописание ДЕС-, ДЕЗ-, ДИС-, ДИЗ-, РЭС-, РЭЗ-, -АН, -ЯН, -НН-;
- синтаксис и пунктуация – знаки препинания в предложениях с обособлением, в сложном предложении с разными видами связи, в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, установление смысловых отношений между частями бессоюзного предложения; грамматическая основа, виды односоставных предложений;
- морфология – определение частей речной принадлежности слова, разграничение грамматической омонимии.

Внимание педагогам необходимо обратить на задания 8, 16, 23, 26, которые выпускники выполняют на достаточно низком уровне.

Главный методист ГУ «ЦЭКО»

Л.И.Арнаут.